

## Schoolondersteuningsprofiel

Amstelveen, 14 december 2015

Binnen het samenwerkingsverband Amstelronde heeft iedere school een schoolondersteuningsprofiel. Een ouder kan hierin lezen wat de bandbreedte is van de ondersteuning die een individuele school aan een leerling kan bieden. Hieronder leest u het aanbod van de Brede School Omnibus.

Op onze school leren nieuwsgierige kinderen de wereld verkennen. Op de Brede School Omnibus heerst een fijne sfeer. Leerkrachten, leerlingen en ouders kennen elkaar. Leerlingen hebben een constructieve werkhouding. De school heeft onderdak in een mooi gebouw samen met de kinderdagopvang en de naschoolse opvang van Kindercentrum De Stoel. Het gebouw beslaat twee verdiepingen, is licht en ruim opgezet en heeft geen lift. Op school wordt gewerkt met moderne methodes en materialen. Een open, transparante en ondersteunende omgang onder de teamleden is kenmerkend voor de school.

### Basisondersteuning voor ieder kind

De school evalueert telkens de kwaliteit van het geboden onderwijs om te bepalen of er bijsturing of nascholing nodig is. Dat gebeurt aan de hand van de resultaten uit het leerlingvolgsysteem (Cito-LOVS) in januari/ juni en een evaluatie van de interne werkwijzen. Ook de toetsen die bij de methode horen worden geanalyseerd en geven een indicatie of de leerling de leerstof goed beheerst. Met groepsplannen als differentiatiemiddel wordt een groep in 3 niveaugroepen ingedeeld. Daarbij wordt rekening gehouden met het niveau en de zelfstandigheid van de leerling. Op basis daarvan wordt ook de instructietijd aangepast.

De school biedt een programma om leerlingen te steunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarvoor wordt de methodische aanpak De Vreedzame School ingezet. Het is een programma voor basisscholen dat er naar streeft een groep en een school als een democratische gemeenschap te beschouwen en waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, openstaan voor verschillen tussen elkaar en conflicten zonder geweld oplossen.

De school is een gecertificeerde opleidingsschool: dat betekent dat wij onderwijs assistent- en leerkracht studenten opleiden en daardoor extra menskracht in de groepen kunnen inzetten.

Door middel van rapporten, rapportavonden en andere gespreksmomenten houdt de groepsleerkracht ouders op de hoogte hoe het met uw kind gaat. Ouders kunnen ook altijd zelf een gesprek aanvragen.

Leerkrachten laten zich ondersteunen door de intern begeleider. Zij bespreken samen de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling om goed zich te ontwikkelen. In dat geval overlegt de leerkracht met de intern begeleider in een aparte bespreking. Als ouders weet u wat uw kind nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Door gezamenlijk te overleggen, zoeken we naar de juiste begeleiding voor elk kind.

### Wij bieden structureel extra ondersteuning aan leerlingen

Soms hebben leerlingen een verlengde instructie nodig, een rustige werkplek of een individuele uitleg. Dat past de leerkracht in het programma in. Als een leerling dagelijks of wekelijks individuele begeleiding nodig heeft, dan gaat de leerkracht met de ouders en de intern begeleider onderzoeken welke extra faciliteiten er mogelijk zijn. Dat kan betekenen tijdelijk logopedie of fysiotherapie. Soms is een sociale vaardigheidstraining of een intelligentieonderzoek nodig. In enkele gevallen merken we dat we meer kennis en expertise nodig hebben. Door goede contacten met alle instanties in Amstelveen komt de school meestal tot een antwoord op de ondersteuningsvragen. De school specialiseert zich in het verbeteren van het taalonderwijs en het aanbieden van een aansluitend programma op de leerstof van de Nieuwkomersklas (NT2 leerlingen).

### Ons ondersteuningsaanbod kent ook grenzen

Het team van Brede School Omnibus doet er alles aan om onderwijs op maat aan te bieden, maar soms is de ondersteuningsbehoefte van een leerling groter dan de school kan bieden. Als de school niet de expertise, of menskracht, heeft om uw kind goed te begeleiden heeft zij daarvoor diverse mogelijkheden. Een daarvan is het inschakelen van een onderwijsspecialist en deze te vragen mee te denken. Zijn/haar bevindingen worden in een ondersteuningsteam (OT) besproken. In dit overleg wordt besproken (en besloten) waar de beste begeleiding voor de leerling mogelijk is. Een andere mogelijkheid is het inschakelen van een van de collega's uit het Speciaal Basisonderwijs. Als blijkt dat de school de noodzakelijke ondersteuning niet kan bieden, gaat zij met ouders samen op zoek naar de juiste begeleiding voor de leerling of naar een school waar de ondersteuning wel geboden kan worden.